



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



**Detección y Consecuencias del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)**

Avalado por:



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes

Psicología Trastorno  
Defi...

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.



# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

## Detección y Consecuencias del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) (Titulación Universitaria + 8 Créditos ECTS)

### Para qué te prepara

Con este Curso en Detección y Consecuencias del Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) adquirirás todos aquellos conocimientos básicos sobre la temática, las consecuencias de este trastorno, aquellos aspectos relevantes para llevar a cabo una adecuada detección y diferentes técnicas para realizar una intervención con la que se obtengan resultados positivos. Podrás conocer los aspectos referentes al trastorno para tratarlo con profesionalidad.

### Titulación

Con este Curso en Detección y Consecuencias del Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) adquirirás todos aquellos conocimientos básicos sobre la temática, las consecuencias de este trastorno, aquellos aspectos relevantes para llevar a cabo una adecuada detección y diferentes técnicas para realizar una intervención con la que se obtengan resultados positivos. Podrás conocer los aspectos referentes al trastorno para tratarlo con profesionalidad.



## Objetivos

- Conocer todos los conceptos básicos relacionados con el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH). - Aprender la evolución y las consecuencias de este trastorno. - Comprender los aspectos asociados al TDAH y cómo detectarlo. - Entender distintos conceptos del tratamiento, así como algunas técnicas de intervención.

## A quién va dirigido

Este curso está dirigido exclusivamente a personal sanitario, Diplomados o Graduados/as en Psicología y Diplomados o Graduados/as en pedagogía según Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

## Salidas laborales

Una vez terminado este Curso en Detección y Consecuencias del Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) habrás ampliado tus posibilidades de acceso al mercado laboral al poseer una titulación especializada que te permitirá desarrollarte de una manera profesional y eficaz en el ámbito. Desarrolla tu carrera profesional y adquiere una formación avanzada.

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y SÍNTOMAS DEL TDAH

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Evolución histórica del TDAH
  1. - Las primeras alusiones al TDAH
  2. - Reconocimiento oficial del TDAH
3. Mitos y realidad del TDAH
4. El TDAH en la actualidad
  1. - Prevalencia en España
5. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
  1. - Síntomas de inatención
  2. - Síntomas de hiperactividad
  3. - Síntomas de impulsividad

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL TDAH

1. Áreas cerebrales involucradas en el TDAH
  1. - Resultados de estudios realizados con TEP
  2. - Resultados de estudios realizados con RMN
  3. - Líneas de investigación futuras
2. Las funciones ejecutivas
3. La memoria
  1. - Fisiología de la memoria y tipos
  2. - Memoria a corto plazo
  3. - Memoria a largo plazo
4. La atención
  1. - Clasificación de la atención
  2. - Sistemas de alerta

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA, MODELOS COGNITIVOS Y FACTORES DE RIESGO DEL TDAH

1. Introducción a la etiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
2. Factores etiológicos y su influencia en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
3. Modelos cognitivos del TDAH
  1. - Modelos cognitivos de déficit único
  2. - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
4. Factores de riesgo TDAH
  1. - Componentes genéticos
  2. - Componentes no genéticos
  3. - Otros factores
5. Disfunciones neuropsicológicas del TDAH

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
2. Introducción al diagnóstico clínico
3. Indicadores de TDAH en niños
  1. - Ámbito familiar
  2. - Ámbito escolar
4. Diagnóstico según DSM-V

1. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
3. - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
5. Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
  1. - Historia clínica
  2. - Observación directa
  3. - Evaluación Psicológica
6. Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
  1. - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
  2. - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
  3. - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
  4. - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
  5. - AULA PACK CLINIC
  6. - BRIEF
  7. - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
  8. - AGL, Atención Global-Local
  9. - Otras escalas y pruebas complementarias

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS ASOCIADOS AL TDAH

1. Trastornos del sueño y TDAH
  1. - Trastornos primarios del sueño
  2. - Trastornos del sueño relacionados con otros trastornos mentales
  3. - Trastornos del sueño debido a una enfermedad médica
  4. - Trastornos del sueño inducido por sustancias
  5. - Fases del sueño
2. Problemas de la conducta alimentaria y TDAH
  1. - Pica
  2. - Trastorno por rumiación
3. Problemas afectivos y dificultades en las relaciones sociales en población TDAH
  1. - Estrategias de intervención en la mejora de las relaciones sociales en niños con TDAH
  2. - Actividades orientadas a la mejora de las habilidades sociales
4. Ansiedad y depresión en población TDAH
  1. - Trastorno de ansiedad por separación
  2. - Trastorno de ansiedad generalizada
  3. - Trastorno depresivo mayor
  4. - Trastorno distímico

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD I

1. Comorbilidad
2. Trastorno negativista desafiante y TDAH
  1. - Comienzos en el diagnóstico del trastorno negativista desafiante
  2. - Características diagnósticas del trastorno negativista desafiante
  3. - Criterios diagnósticos para el trastorno negativista desafiante según el DSM-V
  4. - Enfoques en la intervención del trastorno negativista desafiante
  5. - Diferentes teorías en el trastorno negativista desafiante
3. Trastorno disocial y TDAH
  1. - Factores de riesgo del trastorno disocial
  2. - Características diagnósticas del trastorno disocial

3. - Criterios diagnósticos para el trastorno disocial según el DSM-V
4. - Tipos de trastorno disocial en función de la edad de inicio
5. - Estrategias preventivas
6. - Modelos preventivos y sus ámbitos de aplicación
4. Trastornos por tics / síndrome de Tourette y TDAH
  1. - Factores de riesgo y causas del síndrome de Tourette
  2. - Características diagnósticas del trastorno de la Tourette
  3. - Criterios diagnósticos de los trastorno de la Tourette
  4. - Características diagnósticas de tics motores o vocales crónicos
  5. - Criterios diagnósticos de tics motores o vocales crónicos
  6. - Características diagnósticas de tics transitorios
  7. - Criterios diagnósticos de tics transitorios

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD II

1. El trastorno bipolar en población TDAH
  1. - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar I
  2. - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar II
  3. - Características diagnósticas del Trastorno Ciclotímico
  4. - Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del Trastorno Bipolar
2. Trastornos de Espectro Autista (TEA) y TDAH
  1. - Criterios diagnósticos para el Trastorno de Espectro Autista
  2. - Trastorno de Espectro Autista y Neuronas Espejo
3. Trastornos de aprendizaje y TDAH
  1. - Aspectos comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
  2. - Factores de riesgo comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
  3. - TDAH y trastornos de aprendizaje no verbal
  4. - Dislexia y TDAH
  5. - Discalculia y TDAH
4. Trastorno por consumo de sustancias y TDAH
  1. - TDAH como factor de riesgo en el desarrollo de un trastorno por uso de sustancias
  2. - Criterios diagnósticos para la dependencia de sustancias
  3. - Criterios diagnósticos para el abuso de sustancias
  4. - El metilfenidato y el trastorno por abuso de sustancias
  5. - La actividad física y hábitos saludables

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. El tratamiento en la modificación de conducta
2. Reforzamiento positivo
  1. - Ejemplos de reforzamiento positivo
  2. - Guías para la aplicación del reforzamiento positivo
  3. - Programas de reforzamiento intermitente
3. Reforzamiento negativo
  1. - Posibles ejemplos de escape
  2. - Posibles ejemplos de evitación
  3. - Guías para la aplicación de los procedimientos de escape y evitación
4. Coste de la respuesta
  1. - Ejemplos de coste de respuesta
5. Castigo



1. - Guías a tener en cuenta en el procedimiento de castigo
2. - Castigo positivo
3. - Guías para la aplicación de un castigo positivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA**

1. Técnicas de instigación
  1. - Guías para la aplicación de las instrucciones
2. Técnicas de modelado
  1. - Guías para la aplicación del modelado
  2. - Guías físicas
  3. - Guías para la aplicación de la guía física
3. Técnicas de extinción
  1. - Ejemplos de técnicas de extinción
  2. - Guías para aplicar un procedimiento de extinción
4. Tiempo fuera
  1. - Orientaciones
  2. - Diferentes tipos de la técnica de tiempo fuera
  3. - Guías para la aplicación del tiempo fuera
5. Sobrecorrección
  1. - Guías para la aplicación de técnicas de sobrecorrección
6. Economía de fichas
  1. - La recompensa
  2. - Las recompensas sociales
  3. - Los límites
  4. - Guías para la aplicación de la economía de fichas
7. Saciedad al estímulo
  1. - Guías para aplicar la saciedad del estímulo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL**

1. El tratamiento cognitivo-conductual
2. El tratamiento cognitivo conductual en adultos con TDAH
  1. - Origen y uso precoz de la terapia cognitivo conductual
  2. - Modos de implementación de la TCC en adultos
  3. - Programas de terapia cognitivo conductual en adultos
3. El tratamiento cognitivo-conductual en niños y adolescentes con TDAH
  1. - Intervención dirigida a profesores
  2. - Intervención dirigida a familias

## **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO**

1. El tratamiento farmacológico en pacientes con TDAH
2. Fármacos psicoestimulantes
  1. - Farmacoepidemiología
  2. - Efectos terapéuticos generales
3. Comorbilidad y fármacos en TDAH
  1. - Trastorno depresivo y ansiedad
  2. - Trastorno por tics
  3. - Trastorno de conducta

4. - Trastornos generalizados del desarrollo
4. Efectos secundarios del uso de los psicoestimulantes
5. Contraindicaciones en el uso de psicoestimulantes
6. Interacciones de los psicoestimulantes
7. Protocolo para la utilización de psicoestimulantes
  1. - Manejo de los posibles efectos secundarios en el uso de psicoestimulantes
8. Tratamiento con no psicoestimulantes
  1. - Cafeína
  2. - Neurolépticos
  3. - Antidepresivos tricíclicos
  4. - Alfa-adrenérgicos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN Y ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL AULA CON NIÑOS CON TDAH**

1. La intervención psicoeducativa en el aula
2. Objetivos de la intervención psicoeducativa
3. La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
4. Indicadores de TDAH en el aula
5. Escuela inclusiva
6. Pautas generales de intervención en el aula
7. Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
  1. - Asociaciones TDAH

## **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH**

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
  1. - Adaptaciones metodológicas
  2. - Adaptaciones ambientales
  3. - Adaptaciones organizativas
4. Técnicas de estudio
  1. - Lectura general del texto
  2. - Lectura comprensiva
  3. - Resumen de las ideas principales
  4. - Realizar un esquema sencillo
  5. - Memorización y retención de las ideas importantes

## **UNIDAD DIDÁCTICA 14. ORIENTACIONES PARA PADRES DE NIÑOS CON TDAH**

1. Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
  1. - Entrevistas familiares
2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
  1. - Técnica economía de fichas
3. Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de conducta
  1. - Actividades a evitar
4. Pautas generales de actuación para niños
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

