

Curso en Practitioner en Programación Neurolingüística en PNL + Especialización en Dirección de Equipos (Titulación + 8 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION

































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Curso en Practitioner en Programación Neurolingüística en PNL + Especialización en Dirección de Equipos (Titulación + 8 Créditos ECTS)



DURACIÓN 400 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 8 ECTS

Titulación

Titulación de Formación Continua Programada expedida por Euroinnova Formación. Doble Titulación: - Titulación de Curso en Practitioner en Programación Neurolingüística en PNL expedida por INESALUD, centro especializado en formación sanitaria - Titulación Universitaria en Dirección de Equipos expedida por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 ECTS Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)





Descripción

La Programación Neurolingüística está despuntando en España y más allá de nuestras fronteras como una innovadora herramienta para la mejora y el crecimiento personal y organizacional. Mediante la evaluación y entrenamiento de las representaciones sensoriales de cada individuo, la PNL consigue una significativa mejora de los procesos de comunicación y relación inter e intrapersonal, el autoconocimiento, la superación de barreras y el impulso de las capacidades y destrezas humanas. El Curso en Practitioner en Programación Neurolingüística en PNL + Especialización en Dirección de Equipos se enmarca en un nivel inicial practitioner, el primer nivel de formación en PNL, en el que comprenderá el modelo y aprenderá a aplicar las técnicas básicas. Además con este Curso podrá coordinar, motivar y gestionar los recursos que aportan los diferentes trabajadores es una labor de alguien o bien interno o externo al propio grupo de trabajo, el cual en todo caso deberá no solo mantener motivados a los trabajadores, sino, estar preparado para resolución de posibles conflictos.

Objetivos

- Realizar un acercamiento a la programación neurolingüística como herramienta para el cambio y
 el crecimiento personal y organizacional.
- Iniciarse en la aplicación de técnicas básicas de PNL a nivel individual y de equipos.
- Orientar la implementación de las estrategias de PNL a la actividad empresarial, para introducirnos en el trabajo con equipos, directivos y departamentos.
- Aplicar las técnicas de trabajo en equipo y de motivación laboral.
- Conocer la importancia de la dirección y del estilo de liderazgo en la consecución de los objetivos empresariales.
- Conocer los mecanismos que subyacen en el cambio organizacional y la resistencia al cambio.
- Diferenciar entre grupo y equipo de trabajo.



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para convertirse en un directivo de éxito.

A quién va dirigido

El Curso en Practitioner en Programación Neurolingüística en PNL + Especialización en Dirección de Equipos está dirigido a aquellos profesionales que deseen especializarse en el ámbito del asesoramiento, la consultoría y el acompañamiento individual y de equipos para la mejora y la potenciación de las capacidades y potencialidades humanas. Además es interesante para aquellas personas que quieran aplicar las técnicas de trabajo en equipo y de motivación laboral.

Para qué te prepara

Con el Curso en Practitioner en Programación Neurolingüística en PNL + Especialización en Dirección de Equipos estará preparado para impulsar su carrera profesional en el ámbito del desarrollo personal, ejecutivo y organizacional. Podrá detectar las creencias limitadoras que impiden el avance personal y transformarlas en elementos facilitadores de mejora y expansión; mejorará sus habilidades de negociación, motivación y persuasión. Además este Curso le prepara para aplicar las diferentes técnicas de trabajo en equipo que le ayudarán a poder dirigir de manera exitosa a los equipos de trabajo, trabajando con los diferentes tipos de liderazgo como método para alcanzar los diferentes objetivos empresariales.

Salidas laborales

Dirección / Empresas / Organización / Comercial / Recursos humanos / Supervisor / Atención / Gestión / Coordinación.



TEMARIO

PARTE 1. DIRECCIÓN DE EQUIPOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL EQUIPO EN LA ORGANIZACIÓN ACTUAL.

- 1. La Importancia de los equipos en las organizaciones actuales.
- 2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos.
- 3. Composición de equipos, recursos y tareas.
- 4. Los procesos en los equipos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO.

- 1. Liderazgo.
- 2. Enfoques en la teoría del liderazgo.
- 3. Estilos de liderazgo.
- 4. El papel del líder.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COACHING Y LIDERAZGO DE EMPRESA.

- 1. El coaching como ayuda a la formación del liderazgo.
- 2. El coaching como estilo de liderazgo.
- 3. El coach como líder y formador de líderes.
- 4. El líder como coach.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING EJECUTIVO.

- 1. Lo específico del coaching ejecutivo.
- 2. Cualidades y competencias.
- 3. Formación y experiencia empresarial.
- 4. Dificultades del directivo. Errores más comunes.
- 5. Instrumentos y herramientas de medición del coaching ejecutivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO.

- 1. Programa de entrenamiento.
- 2. Técnicas de desarrollo en equipo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS DINÁMICAS DE GRUPO.

- 1. Definición.
- 2. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social.
- 3. ¿Qué son las técnicas de Dinámica de Grupos?.
- 4. Normas generales para el uso de las técnicas de grupo.
- 5. El papel del dinamizador.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CLASIFICACIÓN DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO.



- 1. Según el tamaño del grupo.
- 2. Según la participación de los expertos.
- 3. Según los objetivos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE DINÁMICA DE GRUPOS EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA EMPRESA.

- 1. Perspectiva positiva del conflicto.
- 2. Conflicto versus violencia.
- 3. Prevención.
- 4. Análisis y negociación.
- 5. Búsqueda de soluciones.
- 6. Procedimientos para enseñar a resolver conflictos.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA GESTIÓN DE REUNIONES (I)

- 1. ¿Qué son las habilidades sociales?
- 2. La asertividad
- 3. Conducta inhibida, asertiva y agresiva
- 4. Entrenamiento en asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA GESTIÓN DE REUNIONES (II)

- 1. La empatía
- 2. La escucha activa
- 3. La autoestima
- 4. ¿Qué es la autoestima?
- 5. ¿Cómo se forma la autoestima?
- 6. Técnicas para mejorar la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA COMUNICACIÓN

- 1. El proceso de comunicación
- 2. Tipos de comunicación
- 3. Barreras de la comunicación
- 4. La comunicación efectiva
- 5. Aspectos importantes en la interacción con el interlocutor

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL GRUPO

- 1. ¿Qué es un grupo?
- 2. Concepto de grupo
- 3. Características de los grupos
- 4. Funciones de los grupos
- 5. Clasificación de los grupos
- 6. Clasificación general de los grupos sociales
- 7. Clasificación según la estructura: grupos formales e informales
- 8. Clasificación según su identificación: grupos de pertenencia y de referencia
- 9. Clasificación según la socialización: grupos primarios y secundarios
- 10. Estructura de los grupos



11. Formación y desarrollo de los grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LAS TÉCNICAS GRUPALES EN LA ORGANIZACIÓN

- 1. Técnicas de grupo grande
- 2. Asamblea
- 3. Congreso
- 4. Conferencia
- 5. Técnicas de grupo mediano
- 6. Grupo de discusión (mediano o grande)
- 7. Comisión (grupo mediano y grande)
- 8. Mesa redonda
- 9. Técnicas de grupo pequeño
- 10. Clínica del rumor (de grandes a pequeños grupos)
- 11. Cuchicheo (para grupos pequeños, medianos y grandes)
- 12. Técnicas de trabajo o producción grupal
- 13. Role-playing
- 14. Phillips 6.6
- 15. Fого
- 16. Diálogos simultáneos
- 17. Técnicas de dinamización grupal
- 18. Técnicas de iniciación grupal o presentación
- 19. Técnicas de conocimiento y confianza
- 20. Técnicas para estimular la creatividad
- 21. Técnicas para el estudio y trabajo de temas
- 22. Técnicas de evaluación grupal

PARTE 2. PRACTITIONER EN PROGRAMACIÓN NEUROLINGUÍSTICA

MÓDULO 1. CONCEPTUALIZACIÓN Y APLICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PNL PARA LA EXCELENCIA

- 1. ¿Qué es la Programación Neuro Lingüística?
- 2. Los orígenes de la PNL
- 3. Doble objetivo de la PNL
- 4. Los 10 principios de la Programación Neurolingüística
- 5. Los marcos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS DE LOS COMPONENTES DE LA PNL

- 1. Primer elemento: el programa
- 2. Segundo elemento: el procesamiento neurológico
- 3. Los filtros
- 4. Tercer elemento: el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS REPRESENTACIONALES Y LOS MODELOS DE CAMBIO

1. Sistemas de representación mental de la información



- 2. El calibraje
- 3. Los modelos de cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE LOS METAMODELOS Y METAPROGRAMAS

- 1. Metamodelos y metaprogramas
- 2. El metalenguaje
- 3. Generalizaciones, eliminaciones y distorsiones en el lenguaje
- 4. Los metaprogramas
- 5. Clasificación de los metaprogramas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÁMBITO DE APLICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

- 1. Aplicaciones de la PNL
- 2. PNL en el ámbito educativo
- 3. PNL en el ámbito de la salud y el bienestar
- 4. PNL como complemento del Coaching
- 5. PNL en el ámbito de los recursos humanos
- 6. PNL en el ámbito comercial y de negocios

MÓDULO 2. ÁREAS DE TRABAJO Y ESTRATEGIAS EN PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA, RAPPORT E IE

- 1. Capacidad para ponerse en lugar del otro: la empatía
- 2. Buena comunicación: el rapport
- 3. La inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE ESCRITO Y ORAL

- 1. El lenguaje como forma de comunicación
- 2. El lenguaje verbal: estructura y funciones
- 3. El proceso de comunicación
- 4. Técnicas directivas y no directivas de intervención verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMUNICACIÓN A TRAVÉS DEL LENGUAJE NO VERBAL

- 1. Descripción del lenguaje no verbal
- 2. Relaciones de repetición, contradicción y acentuación entre los elementos verbales y no verbales
- 3. Situaciones de interacción comunicativa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CAPACIDAD DE ESCUCHA EN LA COMUNICACIÓN

- 1. Pautas de la escucha activa
- 2. Tipos y niveles de escucha
- 3. Las claves de la escucha activa
- 4. Obstrucción de la escucha activa
- 5. Emisión y recepción del mensaje
- 6. Pautas para la mejora y optimización del proceso



UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL SISTEMA DE CREENCIAS E IDEALES PERSONALES

- 1. La influencia de los valores y las creencias personales
- 2. Los valores e ideales
- 3. Creencias y esquemas de pensamiento
- 4. La metáfora como recurso lingüístico
- 5. Derechos asertivos y manejo de situaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS ESTRATEGIAS EN PNL

- 1. Introducción al análisis de estrategias en programación neurolingüística
- 2. Prueba, Operación, Prueba, Salida. El modelo POPS
- 3. Análisis de estrategias individuales. El desembalaje
- 4. Obtención y utilización de estrategias
- 5. El anclaje

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LAS ESTRATEGIAS EN PNL II

- 1. Diseño e instalación de estrategias efectivas y eficientes
- 2. Modificación e interrupción de estrategias
- 3. Estrategias en el proceso de negociación
- 4. Estrategias en el proceso de planificación

MÓDULO 3. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE PNL EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA EL DESARROLLO ESTRATÉGICO DE LA EMPRESA

- 1. Nuevas tendencias en la dirección y gestión organizacional
- 2. Capacitación y desarrollo de la organización
- 3. Aplicación de estrategias en el ámbito empresarial
- 4. Mejora del clima y la cultura organizacional

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PNL PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS FLUJOS DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

- 1. La comunicación en la empresa
- 2. Análisis de los canales de comunicación
- 3. Reprogramación para la mejora de la comunicación
- 4. Comunicación neurolingüística
- 5. Comunicación enriquecida

UNIDAD DIDÁCTICA 15. RECURSOS DE COACHING PARA LA PNL ORGANIZACIONAL

- 1. Interrelación Coaching-PNL
- 2. El establecimiento de objetivos
- 3. Calibraje, escucha y posiciones perceptivas
- 4. El directivo-coach

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PNL PARA EL DESARROLLO DIRECTIVO



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

- 1. Categorías lógicas de aprendizaje y niveles de cambio
- 2. Desarrollo de destrezas personales para la gerencia
- 3. Mantenimiento de la ventaja competitiva a través de la gestión del conocimiento
- 4. Desarrollo del liderazgo directivo

UNIDAD DIDÁCTICA 17. PNL PARA EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS

- 1. Aplicaciones de la PNL en la gestión de personas
- 2. Aplicaciones en la selección de personal
- 3. Aplicaciones en la gestión de relaciones, afrontamiento y resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PNL PARA EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS II

- 1. Manejo de refuerzos para la motivación de los equipos
- 2. Control del estrés en los equipos de trabajo
- 3. Desarrollo de la creatividad y la innovación
- 4. Interiorización de valores en los recursos humanos

UNIDAD DIDÁCTICA 19. PNL PARA LA EL AUMENTO DE LAS VENTAS

- 1. Utilidad de la PNL en los intercambios comerciales
- 2. Optimización del mensaje comercial
- 3. Diseño del proceso de venta
- 4. Mejora de las negociaciones
- 5. Técnicas de venta en función del canal de percepción



¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















