



www.inesalud.com

La escuela de  
formación online líder  
en el sector de la salud



## Curso en Osteopatía Visceral (Acreditación APENB)

Osteopatía Visceral

[Ver curso en la web](#)

# ÍNDICE

1

Sobre  
INESALUD

2

Somos  
INESALUD

3

Nuestros  
valores

4

Metodología  
EDAN

5

Alianzas

6

Razones  
por las que  
elegir  
INESALUD

7

Nombre  
formación,  
datos clave  
y titulación

8

Objetivos  
y salidas  
laborales

9

Temario

10

Becas y  
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

## SOBRE INESALUD

### SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

**INESALUD** es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

## SOMOS INESALUD

**INESALUD** es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años  
formando a especialistas  
de la salud

+ de 50.000  
estudiantes formados

98%  
tasa empleabilidad

## NUESTROS VALORES

---

### Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

### Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

### Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

### Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

# METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

## Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

## Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

## Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

## Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

## ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Universidad Europea  
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



e-CAMPUS  
UNIVERSITY

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



### Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



### Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



### Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



### Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



### Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

## Curso en Osteopatía Visceral (Acreditación APENB)

### Para qué te prepara

Este curso de Osteopatía Visceral le prepara para aprender la exposición de las diferentes técnicas de exploración y tratamiento osteopático de los órganos internos.

### Titulación

Este curso de Osteopatía Visceral le prepara para aprender la exposición de las diferentes técnicas de exploración y tratamiento osteopático de los órganos internos.





## Objetivos

Tras realizar el Curso de Osteopatía Visceral el alumno habrá alcanzado los siguientes objetivos: - Aprender la exposición de las diferentes técnicas de exploración y tratamiento osteopático de los órganos internos. - Conocer el objetivo del tratamiento visceral. - Conocer los puntos reflejos. - Aprender sobre otros métodos diagnósticos complementarios.

## A quién va dirigido

Este curso de Osteopatía Visceral está dirigido a todos aquellos profesionales del sector y/o estudiantes que quieran profundizar en dichos contenidos.

## Salidas laborales

Tras realizar el Curso de Osteopatía Visceral el alumno podrá desempeñar su labor profesional en áreas como la osteopatía, trabajando tanto por cuenta propia como por cuenta ajena.

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

1. Esquema de exploración
2. Indicaciones y contraindicaciones
3. Objetivo del tratamiento visceral
4. Estructura y frecuencia de los tratamientos viscerales
5. Explicación de los símbolos y tecnicismos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIAFRAGMA CERVICAL

1. Anatomía
2. Exploración
  1. - Anamnesis
  2. - Prueba de Soto-Hall o prueba de la arteria radial
  3. - Palpación diagnóstica de las fascias
  4. - Palpación diagnóstica de las fascias (variante)
  5. - Círculo de palpación
  6. - Palpación de las partes blandas
  7. - Puntos reflejos del cráneo
  8. - Palpación de la musculatura prevertebral (lado izquierdo)
  9. - Búsqueda de interacciones con otros circuitos funcionales y estructurales
3. Tratamiento
  1. - Fascias cervicales
  2. - Tratamiento de la laringe
  3. - Tratamiento de la laringe (variante 1)
  4. - Tratamiento de la laringe (variante 2)
  5. - Tratamiento de los senos craneales
  6. - Tratamiento de la sutura frontonasal
  7. - Tratamiento del esófago
  8. - Estiramiento de la musculatura prevertebral
  9. - Bomba linfática
  10. - Fascia cervical anterior (fascia superficial del cuello)
  11. - Estiramiento de la fascia superficial del cuello
  12. - Sinopsis de las interacciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAFRAGMA TORÁCICO

1. Anatomía
2. Exploración
  1. - Anamnesis
  2. - Palpación diagnóstica del diafragma en sedestación
  3. - Formación del ángulo del arco costal
  4. - Prueba de movimiento del tórax
  5. - Palpación del diafragma en decúbito
  6. - Palpación del diafragma en decúbito (variante)
  7. - Órganos abdominales
  8. - Percusión en las cavidades torácica y abdominal (posición del diafragma)
  9. - Zonas de tejido conectivo del diafragma
  10. - Musculatura
  11. - Exploración de las interacciones con otros circuitos funcionales y estructuras
3. Tratamiento

1. - Normalización del tórax en limitaciones del movimiento en espiración
  2. - Normalización del tórax en limitaciones del movimiento en inspiración
  3. - Estiramiento del diafragma en decúbito
  4. - Elevación del diafragma
  5. - Elevación del diafragma (relajación del plexo solar)
  6. - Estiramiento de la mitad del diafragma
  7. - Estiramiento del diafragma en sedestación
  8. - Estiramiento de la pleura parietal
  9. - Estiramiento de la pleura parietal (variante)
  10. - Relajación y estiramiento del arco lumbocostal lateral derecho (arco de Haller)
  11. - Automovilización
4. Sinopsis de las interacciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAFRAGMA PÉLVICO

1. Anatomía
2. Exploración
  1. - Anamnesis
  2. - Técnica de palpación diagnóstica del suelo de la pelvis en decúbito prono
  3. - Técnica de palpación diagnóstica del suelo de la pelvis. Hueso del cóccix
  4. - Técnica de palpación diagnóstica del suelo de la pelvis. Posición lateral
  5. - Técnica de palpación diagnóstica del suelo de la pelvis. Agujero del obturador
  6. - Técnica de palpación diagnóstica del suelo de la pelvis. Dolor sinfisial cruzado
  7. - Exploración de las interacciones con otros circuitos funcionales y estructuras
3. Tratamiento
  1. - Elevación del suelo de la pelvis (elevación [lift] de la pelvis)
  2. - Dolor sinfisial cruzado
4. Sinopsis de las interacciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. RIÑONES Y VEJIGA

1. Anatomía
2. Exploración
  1. - Anamnesis
  2. - Prueba del cinturón en bipedestación
  3. - Prueba del cinturón en posición de decúbito
  4. - Palpación diagnóstica del riñón
  5. - Palpación diagnóstica de la vejiga
  6. - Prueba de movilidad de los riñones
  7. - Prueba de movilidad de la vejiga
  8. - Sospecha de ptosis vesical
  9. - Zonas de tejido conectivo (ventral)
  10. - Exploraciones adicionales de la musculatura
  11. - Exploración de las interacciones con otros circuitos funcionales y estructuras
  12. - Exploración de la movilidad de C0-C1-C2
  13. - Zonas de tejido conectivo (dorsal)
  14. - D10-D11/L1-L2-L3: Rotación de cadera. Exploración segmentaria de la columna
3. Tratamiento
  1. - Agarre directo de elevación
  2. - Agarre combinado
  3. - Estiramiento de la fascia perirrenal

4. - Tratamiento del hilio renal (espacio pielorreanal)
  5. - Agarre de elevación combinado en el riñón derecho
  6. - Tratamiento de la vejiga urinaria en decúbito supino
  7. - Tratamiento de la vejiga urinaria en sedestación
  8. - Automovillización de la vejiga urinaria
4. Sinopsis de las interacciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTESTINO GRUESO

1. Anatomía
  1. - Función
2. Exploración
  1. - Anamnesis
  2. - Palpación diagnóstica
  3. - Prueba de movilidad
  4. - Percusión de órganos abdominales
  5. - Zonas de tejido conectivo
  6. - Musculatura y puntos gatillo
  7. - Exploración de las interacciones con otros circuitos funcionales y estructuras
3. Tratamiento
  1. - Masaje preparatorio y técnicas vibratorias sobre el intestino grueso
  2. - Tratamiento abdominal general («maniobra abdominal total»)
  3. - Tratamiento abdominal caudal («maniobra abdominal caudal»)
  4. - Tratamiento abdominal mediocaudal («maniobra abdominal mediocaudal»)
  5. - Tratamiento abdominal mediocraneal («maniobra abdominal mediocraneal»)
  6. - Tratamiento abdominal craneal («maniobra abdominal craneal»)
  7. - Tratamiento abdominal por segmentos
  8. - Tratamiento del punto gatillo ileocecal
  9. - Tratamiento de la unión ileocecal
  10. - Movilidad del ciego (flexión) sobre el colon
  11. - Tratamiento del colon ascendente girado hacia dentro
  12. - Tratamiento del colon ascendente girado hacia fuera
  13. - Invaginación ileocecal
  14. - Invaginación cecocólica
  15. - Tratamiento del colon ascendente
  16. - Porción derecha del colon transverso
  17. - Porción izquierda del colon transverso
  18. - Invaginación colosigmoidea
  19. - Elevación del colon sigmoide
  20. - Elevación del recto
  21. - Elevación de la flexura hepática (flexura derecha del colon)
  22. - Elevación de la flexura esplénica (flexura izquierda del colon)
  23. - Porción derecha del colon transverso
  24. - Porción izquierda del colon transverso
  25. - Técnica de inducción
4. Sinopsis de las interacciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. DUODENO E INTESTINO DELGADO

1. Anatomía
  1. - Función

## 2. Exploración

1. - Anamnesis
2. - Palpación diagnóstica del intestino delgado
3. - Percusión del intestino delgado
4. - Zonas de tejido conectivo
5. - Musculatura y puntos gatillo
6. - Exploración de las interacciones con otros circuitos funcionales y estructuras

## 3. Tratamiento

1. - Eliminación de adherencias intestinales
2. - Intestino delgado y raíz del mesenterio
3. - Intestino delgado y raíz del mesenterio (variante)
4. - Tratamiento de la raíz
5. - Elevación del peritoneo
6. - Píloro
7. - Punto gatillo del esfínter de Oddi
8. - Drenaje del duodeno
9. - Drenaje del duodeno (variante)
10. - Flexura duodenoyeyunal
11. - Duo 2

## 4. Sinopsis de las interacciones

# UNIDAD DIDÁCTICA 8. VESÍCULA BILIAR E HÍGADO

## 1. Anatomía

## 2. Exploración

1. - Anamnesis
2. - Palpación diagnóstica del hígado
3. - Prueba de movilidad del borde del hígado
4. - Percusión del hígado
5. - Zonas del tejido conectivo
6. - Musculatura y puntos gatillo
7. - Exploración de las interacciones con otros circuitos funcionales y estructuras

## 3. Tratamiento

1. - Drenaje de la vesícula biliar
2. - Drenaje de la vesícula biliar (variante)
3. - Elevación del hígado en decúbito supino
4. - Compresión del hígado en decúbito supino
5. - Compresión del hígado en decúbito supino (variante)
6. - Estimulación de la actividad hepática
7. - Elevación del hígado en decúbito lateral
8. - Compresión del hígado en decúbito lateral
9. - Elevación del hígado en posición sentada
10. - Compresión del hígado en posición sentada

## 4. Sinopsis de las interacciones

# UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTÓMAGO

## 1. Anatomía

1. - Función

## 2. Exploración

1. - Anamnesis

2. - Palpación diagnóstica del estómago
  3. - Prueba de movilidad del estómago
  4. - Percusión del estómago
  5. - Zonas de tejido conectivo
  6. - Musculatura y puntos gatillo
  7. - Exploración de las interacciones con otros circuitos funcionales y estructuras
3. Tratamiento
1. - Relajación de la región del estómago
  2. - Elevación del estómago en decúbito supino
  3. - Tratamiento de la hernia de hiato
  4. - Tratamiento de la hernia de hiato (variante)
  5. - Técnica de relajación del estómago
  6. - Relajación de la región de inervación del plexo solar
  7. - Elevación del estómago en decúbito lateral
  8. - Tratamiento de la hernia de hiato en decúbito lateral
  9. - Elevación del estómago en posición sentada
  10. - Tratamiento de la hernia de hiato en sedestación
4. Sinopsis de las interacciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÓRGANOS SEXUALES FEMENINOS

1. Anatomía
  1. - Función
2. Exploración
  1. - Anamnesis
  2. - Palpación diagnóstica
  3. - Prueba de movilidad de los órganos de la parte baja del abdomen (útero, anexos y vejiga urinaria)
  4. - Prueba de movilidad
  5. - Zonas de tejido conectivo
  6. - Musculatura
  7. - Exploración de las interacciones con otros circuitos funcionales y estructuras
3. Tratamiento
  1. - Movilización del útero en decúbito supino
  2. - Técnica general de relajación
  3. - Relajación de los anexos
  4. - Movilización del útero en decúbito lateral
  5. - Movilización del útero en decúbito lateral (variante)
  6. - Elevación del útero
  7. - Movilización del útero en caso de hipermovilidad
  8. - Automovilización del útero en caso de hipermovilidad
4. Sinopsis de las interacciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. EJEMPLOS DE DESARROLLO DE LA EXPLORACIÓN Y EL TRATAMIENTO

1. Anamnesis
2. Exámenes orientativos
  1. - Provocación radicular
  2. - Provocación discal
  3. - Provocación ligamentaria (hipermovilidad)
  4. - Provocación articular y pruebas (hipomovilidad)

5. - Exploración muscular
  6. - Trastornos vasculares y linfáticos
  7. - Exploración de las fascias
  8. - Provocación visceral
3. Observación de las interacciones con otros circuitos funcionales y estructuras
    1. - Posición en decúbito supino
    2. - Posición en decúbito prono
  4. Diagnóstico provisional y desarrollo del tratamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. MÉTODOS DIAGNÓSTICOS COMPLEMENTARIOS

1. Puntos reflejos de la mano
2. Reloj orgánico
3. Puntos reflejos dentales
4. Puntos reflejos en el cráneo
5. Puntos reflejos auriculares
6. Puntos reflejos en el pie
7. Diagnóstico por la lengua
8. Puntos reflejos de la cara .....

## BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

**25%** Beca ALUMNI

**20%** Beca DESEMPLEO

**15%** Beca EMPRENDE

**15%** Beca RECOMIENDA

**15%** Beca GRUPO

**20%** Beca FAMILIA NUMEROSA

**20%** Beca DISCAPACIDAD

**20%** Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as





## FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



## ¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

## ¿Encuétranos aquí!

### Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO  
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

## Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

