inesalud

www.inesalud.com

Máster en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Enfermería + 60 Créditos ECTS

Avalado por:

UEMC Universidad Europea Miguel de Cervantes

Master Urgencias Y Emerge...

Ver curso en la web

ÍNDICE

1 Sobre INESALUD

2 Somos INESALUD

3 Nuestros valores

4 Metodología EDAN

5 Alianzas

6 Razones por las que elegir INESALUD

7 Nombre formación, datos clave y titulacion

8 Objetivos y salidas laborales

9 Temario

10 Becas y financiación

11 Formas de pago

12 Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.
Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece informacion en salud de la mano de un referente en el sector:

Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.

Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.

Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.

Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.

Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.

Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Máster en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Enfermería + 60 Créditos ECTS

Para qué te prepara

El Master en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Enfermería te prepara para ser un profesional sanitario altamente capacitado en la atención inmediata y efectiva de pacientes en situaciones de urgencia, emergencia y catástrofes. La formación te proporciona las habilidades necesarias para realizar valoraciones precisas, aplicar técnicas de soporte vital y tratar diversas patologías, y colaborar en la gestión de situaciones críticas.

Titulación

El Master en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Enfermería te prepara para ser un profesional sanitario altamente capacitado en la atención inmediata y efectiva de pacientes en situaciones de urgencia, emergencia y catástrofes. La formación te proporciona las habilidades necesarias para realizar valoraciones precisas, aplicar técnicas de soporte vital y tratar diversas patologías, y colaborar en la gestión de situaciones críticas.

inesalud

INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide la siguiente titulación a

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX y acredita ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, con una calificación de XXXX y registrado con número de expediente XXXXX

expido en Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección Académica
Rafael García-Parrado Corrales

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

Objetivos

- Adquirir habilidades para la valoración inicial precisa en situaciones de emergencia. - Dominar las técnicas de soporte vital básico y avanzado. - Identificar y tratar patologías frecuentes en urgencias extrahospitalarias. - Desarrollar competencias en el manejo de traumatismos craneoencefálicos. - Establecer estrategias para la organización en catástrofes y emergencias colectivas. - Aplicar técnicas de rescate y salvamento en diferentes contextos. - Evaluar y tratar lesiones neurológicas y traumáticas de manera efectiva.

A quién va dirigido

Este programa está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales.

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Master en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Enfermería son las de trabajar en unidades de urgencias y emergencias extrahospitalarias, servicios de ambulancia, centros de atención primaria, hospitales y clínicas especializadas en traumatología y cardiología, así como en organismos de gestión de catástrofes y planes de emergencia.

MÓDULO 1. ENFERMERÍA EN URGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN SANITARIA Y TRANSPORTE SANITARIO

1. El Sistema Nacional de Salud
2. Niveles de asistencia y tipos de prestaciones
3. Salud Pública
4. Salud Comunitaria
5. Evolución histórica del sistema de emergencias
6. ¿Qué es el transporte sanitario?
7. ¿Qué son las ambulancias?
8. Tipos de ambulancias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN INICIAL EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA

1. Constantes vitales y valoración del paciente
2. Signos de gravedad
3. Valoración del estado neurológico
4. Valoración de la permeabilidad de la vía aérea
5. Valoración de la piel
6. Valoración inicial del paciente pediátrico
7. Valoración especial del anciano
8. Valoración especial de la gestante

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL. BÁSICO Y AVANZADO

1. Cadena de supervivencia
2. Paro Cardiorrespiratorio
3. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
4. Protocolo de Soporte Vital Básico
5. Aspectos introductorios del Soporte vital avanzado
6. Asistencia respiratoria avanzada
7. Intubación endotraqueal
8. Soporte circulatorio avanzado
9. Arritmias y desfibrilación
10. Ritmos braquicárdicos
11. Soporte vital avanzado en niños. SVA pediátrico
12. Acceso intravenoso y administración de fármacos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PATOLOGÍAS FRECUENTES EN URGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

1. Síndrome confusional agudo
2. Accidente cerebrovascular
3. Coma
4. Crisis epilépticas
5. Síncope, mareo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. URGENCIAS CARDIOCIRCULATORIAS Y RESPIRATORIAS

1. Urgencias Cardiovasculares
2. Cardiopatía isquémica

3. Hipertensión arterial (HTA)
4. Shock
5. Enfermedades del pericardio
6. Insuficiencia cardiaca aguda
7. Dolor torácico agudo (DTA)
8. Urgencias Respiratorias
9. Disnea aguda
10. Crisis asmática
11. EPOC descompensada
12. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
13. Edema Agudo de Pulmón (EAP)
14. Neumotórax

UNIDAD DIDÁCTICA 6. URGENCIAS TRAUMATOLÓGICAS

1. Atención inicial en traumatismos
2. El paciente politraumatizado
3. Connotaciones especiales del paciente traumatizado pediátrico, anciano o gestante
4. Aplastamiento
5. Amputaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS

1. El paciente agitado y/o violento
2. El paciente hipocondríaco
3. Paciente ansioso
4. Paciente depresivo
5. Paciente psicótico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. URGENCIAS DIGESTIVAS

1. Dolor abdominal agudo
2. Obstrucción intestinal
3. Gastroenteritis aguda
4. Pancreatitis aguda
5. Hemorragia digestiva
6. Patología biliar aguda
7. Plan de actuación inicial y tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENDOCRINO-METABÓLICAS

1. Diabetes Mellitus. Complicaciones de la diabetes
2. Hipoglucemia
3. Cetoacidosis diabética
4. Síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetósico
5. Complicaciones del tiroides
6. Crisis tirotóxica
7. Coma mixedematoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. URGENCIAS PEDIÁTRICAS

1. Malos tratos infantiles
2. Fiebre
3. Crisis convulsivas
4. Meningitis
5. Intoxicaciones
6. Hipoglucemia
7. Deshidratación
8. Dolor abdominal

UNIDAD DIDÁCTICA 11. OTRAS URGENCIAS

1. Quemaduras
2. Ahogamientos
3. Anafilaxia
4. Parto inminente
5. Hemorragias
6. Intoxicaciones
7. Congelación
8. Hematuria
9. Electrocución
10. Fracturas

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ACTUACIÓN EN GRANDES CATÁSTROFES

1. Medicina de catástrofe
2. Asistencia sanitaria ante emergencias colectivas

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN EN URGENCIAS, EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE PLANES DE EMERGENCIAS

1. Tipos
2. Estructura general
3. Objetivos generales y específicos
4. Alcance del plan. Estructura general de un plan de emergencias
5. Organigrama jerárquico y funcional de un plan de emergencias
6. Conceptos relacionados con la delimitación de la vulnerabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE MAPAS DE RIESGOS

1. Tipificación de los riesgos
2. Valoración del riesgo
3. Situación geográfica del riesgo
4. Análisis de las consecuencias por cada riesgo detectado sobre las personas y los bienes
5. Delimitación de las áreas de riesgo
6. Sectorización en el plano, de las zonas de actuación
7. Catalogación de medios y recursos

8. Códigos y signos a utilizar en los planos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTIVACIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIAS

1. Fase de recogida de información
2. Niveles de activación
3. Fases de activación
4. Fase de ejecución
5. Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISPOSITIVOS DE RIESGO PREVISIBLE (DRP). FASE DE DISEÑO

1. Dispositivos de riesgo previsible
2. Fase de diseño de dispositivos de riesgo previsible

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASE DE EJECUCIÓN Y DESACTIVACIÓN DE DRP

1. Organización y gestión de los recursos
2. Transporte
3. Concentración y clasificación del material
4. Montaje del dispositivo
5. Información a los profesionales
6. Procedimiento de activación del DRP
7. Fase de desactivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN EN LA ATENCIÓN A MÚLTIPLES VÍCTIMAS

1. Fase de Alarma
2. Fase de aproximación
3. Fase de control
4. Balizamiento y señalización
5. Evaluación inicial del escenario. Valoración de los riesgos
6. Transmisión de la información al Centro Coordinador de Emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ORGANIZACIÓN DE LA ATENCIÓN SANITARIA ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIAS COLECTIVAS

1. La Organización de los Espacios en Catástrofes
2. La Sectorización
3. El Despliegue organizativo
4. Organización hospitalaria ante las catástrofes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MANEJO DE CADÁVERES EN CATÁSTROFES

1. Normativa General sobre el Manejo de Cadáveres en Catástrofes
2. Levantamiento de Cadáveres
3. Procedimientos para la Identificación de Cadáveres

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIO

1. El aparato circulatorio y respiratorio

2. Constantes vitales
3. Consecuencias de la parada cardiorrespiratoria
4. Situaciones de emergencia cardio-respiratoria en adultos y niños

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. La Cadena de Supervivencia
2. Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
3. RCP en adultos
4. RCP en niños y lactantes

UNIDAD DIDÁCTICA 11. USO DEL DESFIBRILADOR AUTOMÁTICO (DEA)

1. Aspectos generales
2. Uso del DEA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ASPECTOS LEGALES

1. Órdenes de no intentar resucitación
2. Aspectos legales de la prestación de auxilio y la resucitación cardiopulmonar
3. Aspectos legales del desfibrilador automático

MÓDULO 3. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

1. Conceptos básicos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREVENCIÓN DEL PARO CARDIACO

1. Prevención del paro cardíaco

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN PRIMARIA DE SVB Y EVALUACIÓN SECUNDARIA DE SVA

1. La evaluación primaria de Soporte Vital Básico
2. La evaluaron secundaria de Soporte Vital Avanzado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINÁMICA DE UN EQUIPO DE RESUCITACIÓN EFICAZ

1. Funciones del coordinador y los miembros del equipo
2. Elementos de la dinámica de un equipo de resucitación eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CASOS FUNDAMENTALES DE SVA

1. Caso de paro respiratorio
2. Caso de FV tratada con RCP y DEA
3. Caso de FV / TV sin pulso
4. Caso de actividad eléctrica sin pulso (AESP)
5. Caso de asistolia
6. Caso de síndromes coronarios agudos
7. Caso de bradicardia
8. Caso de taquicardia inestable

9. Caso de taquicardia estable
10. Caso de ataque cerebral agudo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA INFANTIL

1. Resucitación cardiopulmonar básica infantil

MÓDULO 4. TRAUMATISMO CRÁNEO-ENCEFÁLICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECUERDO ANATOMO - FISIOLÓGICO DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Introducción a la Anatomo-Fisiología Neurológica
2. Anatomía del Sistema Nervioso
3. Fisiología del Sistema Nervioso
4. Órganos de los sentidos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DE LA FUNCIÓN NEUROLÓGICA

1. Valoración de la función neurológica
2. Anamnesis
3. Exploración neurológica
4. Pruebas complementarias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Definición
2. Fisiopatología del TCE
3. Clasificación
4. Tendencias en el TCE. Prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LESIONES CRANEALES EN EL TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Lesiones focales
2. Lesiones difusas
3. Fracturas craneales
4. Lesiones secundarias
5. Otras

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO INICIAL DEL PACIENTE CON TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Manejo del traumatismo craneoencefálico en el lugar del accidente
2. Valoración y exploración en urgencias
3. Abordaje asistencial del paciente con TCE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MONITOREO DEL TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO GRAVE

1. Manejo inicial del paciente con traumatismo cráneo - encefálico grave
2. Monitorización en el TCE grave
3. Manejo de la Presión Intracraneal
4. Vigilancia del traumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPLICACIONES PRECOCES DEL TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Introducción a las complicaciones precoces
2. Fístula carótido - cavernosa
3. Fístula de LCR
4. Aneurisma cerebral traumático
5. Crisis convulsivas postraumáticas
6. Hidrocefalia comunicante
7. Isquemia o infarto cerebral
8. Neumoencéfalo
9. Embolia grasa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPLICACIONES TARDÍAS DEL TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Complicaciones tardías
2. Otras complicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SECUELAS POSTRAUMÁTICAS

1. Coma
2. Síndrome de cautiverio
3. Déficits neurológicos focales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CUIDADOS EN EL PACIENTE CON TRAUMATISMO CRÁNEO - ENCEFÁLICO

1. Tratamiento farmacológico y quirúrgico
2. Soporte nutricional en el paciente con TCE
3. Ventilación mecánica en paciente con TCE grave
4. Rehabilitación del paciente con TCE. Intervención terapéutica en el TCE

MÓDULO 5. LESIÓN MEDULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS GENERALES DE LA LESIÓN MEDULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MECANISMOS FISIOPATOLÓGICOS DE LA LESIÓN MEDULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN URGENTE DEL PACIENTE CON LESIÓN MEDULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO INICIAL URGENTE DEL PACIENTE CON LESIÓN MEDULAR

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LESIONES DE LA COLUMNA CERVICAL SUPERIOR

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LESIONES DE LA COLUMNA CERVICAL INFERIOR

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LESIONES DE LA COLUMNA DORSAL

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LESIONES DE LA COLUMNA LUMBAR

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LESIONES DE LA COLUMNA SACRA

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LESIONES MEDULARES PRODUCIDAS POR HERIDAS PENETRANTES

MÓDULO 6. PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN FRENTE A EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

1. La Planificación en Protección Civil
2. Planificación de la Respuesta ante Desastres y Emergencias
3. Etapas de la Planificación
4. Etapa Planificación Institucional
5. Etapa Análisis de los peligros, la vulnerabilidad, la capacidad y los riesgos
6. Etapa: Determinación y movilización de recursos
7. Etapa: Alerta temprana, sistemas de alerta y factores desencadenantes
8. Etapa: Flujo de información y comunicaciones
9. Etapa: Responsabilidades sectoriales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE EMERGENCIAS. TIPOLOGÍA Y CONCEPTOS BÁSICOS

1. Conceptos Básicos
2. Clasificación de las Emergencias
3. La Teoría de Sistemas y las Emergencias
4. Gestión de Emergencias No Catastróficas
5. Emergencias catastróficas o desastres

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA GESTIÓN DE EMERGENCIAS. RECURSOS

1. Los Voluntarios de Protección Civil
2. Unidades de Apoyo ante Desastres (UAD)
3. Unidad Militar de Emergencias (UME)
4. Las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
5. Grupos Operativos
6. La coordinación de emergencias
7. Procedimientos de actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS OPERATIVOS DE GESTIÓN Y COORDINACIÓN

1. Características de los diferentes modelos de gestión y coordinación de emergencias
2. Coordinación operativa desde lo CECOP Tipos de CECOP y modelos de gestión y coordinación desde estos centros
3. Centros de coordinación, tipos, funciones y coordinación
4. Coordinación operativa desde el PMA
5. Diferencias Puesto de Mando Avanzado, Puesto Médico Avanzado en gran desastre
6. Modelos de dirección de emergencias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DE LAS REDES DE COMUNICACIONES EN EMERGENCIAS

1. Las Comunicaciones y Redes de Emergencia
2. Redes móviles de emergencia
3. La red de comunicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EMERGENCIAS

1. La Percepción de las Emergencias
2. El Papel de la Comunicación en la Reducción del Riesgo
3. Estrategias de Comunicación en Situaciones de Emergencia
4. La Información sobre el Riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OPERACIONES BÁSICAS DE INTERVENCIÓN EN EMERGENCIAS

1. Introducción El Socorro, el Rescate y el Salvamento
2. Operaciones de Socorro
3. Preparación para la Intervención en la Fase de Socorro
4. Situaciones esperables en el lugar afectado
5. Preparación Psíquica para el Socorrido
6. Equipos Protectores en Operaciones de Socorro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. OPERACIONES BÁSICAS DE RESCATE EN EMERGENCIAS

1. El Rescate
2. Rescate en Edificios
3. Condiciones de las víctimas
4. Herramientas e instrumentos de detección

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN DE RESCATE Y SALVAMENTO EN CATÁSTROFES

1. Organización de la atención médica en la zona del desastre
2. El Equipo de Búsqueda y Rescate
3. Salvamento Marítimo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN DE SOPORTES CARTOGRÁFICOS

1. Conceptos básicos de cartografía y topografía Aplicaciones prácticas
2. Características y tipos de instrumentos de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS DE ORIENTACIÓN Y UBICACIÓN EN EL ENTORNO

1. Conceptos Básicos de Orientación
2. Conceptos básicos de Orientación y Posicionamiento
3. Sistemas de Información Geográfica

MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MASTER

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as

FORMAS DE PAGO

Tarjeta de crédito

PayPal

Bizum

Amazon Pay

PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:

innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.

¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llamadme gratis | ¡Matricularme ya!

¿Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"