



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)

## Máster en Dirección Técnica de Ortopedias + 60 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION





Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

**Euroinnova International Online Education y la Universidad Católica de Ávila** cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Euroinnova y la Universidad Católica de Ávila apuestan por un aprendizaje integral, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica y ágil, adaptada a las demandas del entorno laboral actual y que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

Uno de los objetivos de Euroinnova y la Universidad Católica de Ávila es la democratización de la educación, apostando por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo y aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados y las plataformas de aprendizaje, que incluyen la última tecnología en formación, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo del proceso educativo.



Ver en la web

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.





Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**



## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Dirección Técnica de Ortopedias + 60 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
1500 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPAÑAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
60 ECTS

## Titulación

Título Propio de la Universidad Católica de Ávila con 60 Créditos ECTS



 **UCAV**  
www.ucavila.es

 **EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**UNIVERSIDAD UCAV**  
**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad UCAV  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX  
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)

 La Universidad

**NOMBRE ALUMNO/A**  
Firma del Alumno/a

 **NOMBRE DE AREA MANAGER**  
La Dirección Académica

  



Con Realde de Canarias, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEDCC (Iber. Procedimiento 0042)

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

---

Este Master en Dirección Técnica de Ortopedias le ofrece una formación especializada en la materia. Cada día la población está más envejecida y los avances médicos en discapacidad y el aumento de la práctica deportiva implican un aumento de la demanda de profesionales cualificados en ortopedia. Con la realización de este Master en Dirección Técnica de Ortopedias podrás abrirte la puerta a un nuevo campo de desarrollo profesional o complementar el que ya posees.

## Objetivos

---

El presente Máster Ortopedia Online tiene como misión: Adquirir conceptos básicos sobre el diseño de ortesis, prótesis, ortoprótesis y ayudas técnicas. Estudiar la definición de procesos y programación del trabajo en un ortopedia. Conocer sobre la elaboración de productos ortoprotésicos de la producción. Adaptar los productos ortoprotésicos y ayudas técnicas. Conocer los fundamentos de la tecnología industrial. Adquirir los conocimientos sobre la fisiopatología aplicada en la elaboración de ortoprótesis.

## Para qué te prepara

---

Este Máster en Dirección Técnica de Ortopedias está dirigido a personas que posean un grado, diplomatura o licenciatura en cualquier carrera sanitaria y deseen trabajar por cuenta ajena como Responsable Técnico, o por cuenta propia abriendo su propia ortopedia.

## A quién va dirigido

---

Este Máster en Dirección Técnica de Ortopedias te prepara para realizar una formación complementaria, con objeto de poder solicitar la concesión de apertura de una ortopedia. Además, podrás tener una salida profesional por cuenta propia o por cuenta ajena, ya que las empresas de productos sanitarios deben tener contratado un responsable técnico, que ejercerá la supervisión directa de la actividad realizada por la Empresa y, por supuesto, obtener formación en la supervisión de productos de ortopedia. Este Máster está basado en la Normativa Andaluza de Formación en Dirección Técnica de Ortopedias (Decreto 132/2006, de 4 de julio).

## Salidas laborales

---

El Máster Ortopedia Online está orientado a profesionales fisioterapeutas, terapeutas u ortopedistas, que deseen ampliar sus conocimientos acerca de elaboración de productos ortopédicos a medida y otras temáticas incluidas en el programa, para así desarrollarlas en su ámbito profesional.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. DISEÑO DE ORTESIS, PRÓTESIS, ORTOPRÓTESIS Y AYUDAS TÉCNICAS (288 HORAS)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DOCUMENTACIÓN Y NORMATIVA

1. Normativa legal sobre prescripción ortoprotésica
2. Catálogo de prestaciones ortoprotésicas:
  1. - Legislación
  2. - Grupos
  3. - Apartados: codificación, descripción validez, precio y plazo de entrega
3. Recetas de prescripción:
  1. - Legislación
  2. - Modelos
  3. - Apartados y cumplimentación de los mismos
4. Catálogo de productos utilizados en la fabricación:
  1. - Clasificaciones. Familias de productos
  2. - Códigos de normalización
  3. - Tipos de materiales
  4. - Elementos mecánicos. Indicaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR APLICADO A ORTOPROTÉSICA:

1. Elementos que componen el sistema
2. Funciones y posibilidades
3. Aplicaciones de dibujo técnico en dos dimensiones y en tres dimensiones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TOMA DE MEDIDAS Y REGISTRO DE VARIABLES ANTROPOMÉTRICAS:

1. Posiciones anatómicas necesarias
2. Técnicas de protección y aislamiento de zonas anatómicas
3. Identificación y marcado de referencias anatómicas y funcionales
4. Técnicas de toma de medidas y/o formas para prótesis y ortesis de miembros inferior y superior
5. Registro de parámetros antropométricos:
  1. - Protocolos de medida
  2. - Instrumentos y equipos de medida
  3. - Soportes de registro de medidas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. BIOMECÁNICA DEL APARATO LOCOMOTOR:

1. Biomecánica del aparato locomotor: funcionamiento normal de los segmentos anatómicos implicados (segmentos y tejidos)
2. Funcionamiento de las alteraciones del aparato locomotor. Mecanismos psicológicos y efectos
3. Biomecánica de la marcha patológica
4. Mecanismos de acción de los productos ortoprotésicos
5. Implicaciones biomecánicas para la fabricación, construcción y adaptación de productos ortoprotésicos

6. Técnicas de estudio y valoración en biomecánica:
  1. - Comportamiento de tejidos y elementos
  2. - Movimientos humanos y sistemas de reparación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS FÍSICOS:

1. Tipos de modelos físicos e indicaciones
2. Criterios anatómicos y funcionales de los modelos físicos
3. Instrumentos y equipos para la obtención de modelos físicos
4. Técnicas de rectificación del modelo físico
5. Tipos de mesas de trabajo. Formas de fijación a la mesa de trabajo
6. Piezas de anclaje y correcciones del modelo físico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETERMINACIÓN DE SOLUCIONES DE DISEÑO EN ORTOPROTÉSICA:

1. Requerimientos y esfuerzos en los elementos de ortoprotésica
2. Dispositivos mecánicos:
  1. - Tipos y características
  2. - Componentes
  3. - Funciones
  4. - Criterios de elección
3. Dispositivos electrónicos:
  1. - Tipos (para comando, control y registro de presiones) y características
  2. - Componentes
  3. - Funciones
  4. - Criterios de elección
4. Medios de suspensión y anclaje:
  1. - Tipos
  2. - Componentes
  3. - Características técnicas
  4. - Funciones
  5. - Criterios de ubicación y de selección
5. Mecanismos de control:
  1. - Tipos
  2. - Componentes
  3. - Características técnicas
  4. - Funciones
  5. - Criterios de ubicación y de selección

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANOS DE FABRICACIÓN:

1. Confección e interpretación de planos
2. Proyección de piezas y análisis geométrico de las mismas

#### MÓDULO 2. DEFINICIÓN DE PROCESOS Y PROGRAMACIÓN DEL TRABAJO (207 HORAS)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA, FUNCIONAL Y PRODUCTIVA DE LAS EMPRESAS DE FABRICACIÓN DE PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS:

1. Sistemas de producción en el sector de ortoprótesis
2. Areas funcionales, departamentos y relaciones funcionales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS DE FABRICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN:

1. Tipos de producción
2. Procesos productivos en ortoprótesis:
  1. - Fases y operaciones
  2. - Análisis de procesos
  3. - La información de proceso. Elaboración

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIOS DE PRODUCCIÓN:

1. Funcionamiento de los equipos y aparatos
2. Elementos y parámetros de operación
3. Utillaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MÉTODOS DE MEDICIÓN DEL TRABAJO:

1. Métodos de trabajo
2. Sistemas de medida de tiempos y ritmos de actividad. Instrumentos de medida

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN:

1. Conceptos generales: Gestión de la producción. Sistemas de gestión
2. La planificación de necesidades. Técnicas
3. El plan de producción. Métodos y modelos para su determinación
4. Cálculo de necesidades y programación de la producción. Métodos de programación
5. Control de producción
6. Información de producción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTROL DE CALIDAD:

1. Conceptos generales
2. Gestión de la calidad:
  1. - Proceso de control de la calidad
  2. - Técnicas estadísticas y gráficas
3. Características de la calidad:
  1. - Factores que identifican la calidad de los productos ortoprotésicos. Evaluación
  2. - Técnicas de identificación y clasificación
  3. - Dispositivos e instrumentos de control
4. Calidad de proceso:
  1. - Causas de variabilidad
  2. - Control de fabricación
  3. - Control de recepción
5. Ensayos de calidad aplicados a los productos ortoprotésicos

#### MÓDULO 3. ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS A MEDIDA (352 HORAS)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE FABRICACIÓN DE «PIEZAS BASE»:



1. Tipos de patrones de las piezas base
2. Preparación y fijación de modelos físicos
3. Equipos y técnicas:
  1. - Funcionamiento
  2. - Componentes
  3. - Procedimientos de operación
  4. - Técnicas e instrumentos de corte, taladro, doblado y conformado
  5. - Técnicas de vacío
  6. - Hornos de calentamiento
4. Procedimientos técnicos de elaboración de piezas base:
  1. - Técnicas de termoconformado:
  2. - Materiales
  3. - Equipos
  4. - Protocolos
  5. - Técnicas de laminado:
  6. - Materiales
  7. - Equipos
  8. - Protocolos
  9. - Técnicas de tratamiento de siliconas:
  10. - Materiales
  11. - Equipos
  12. - Protocolos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MATERIALES DE LOS PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS:

1. Tipos y características
2. Composición y propiedades
3. Reacciones al combinarlos
4. Comportamiento ante determinadas situaciones y circunstancias externas
5. Procesos de trabajo: termoconformado, conformado, laminado y siliconas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE MONTAJE Y EMBALAJE:

1. Dispositivos electrónicos:
  1. - Tipos para comando, control y registro de presiones
  2. - Componentes
  3. - Funciones
  4. - Características
  5. - Criterios de elección y ubicación
  6. - Elementos de control
2. Dispositivos mecánicos:
  1. - Tipos
  2. - Componentes
  3. - Funciones
  4. - Características técnicas
  5. - Criterios de elección
  6. - Procedimientos de montaje
3. Medios de suspensión y anclaje:
  1. - Tipos

2. - Componentes
  3. - Funciones
  4. - Características técnicas
  5. - Criterios de ubicación y selección
4. Mecanismos de control:
1. - Tipos
  2. - Componentes
  3. - Funciones
  4. - Características técnicas
  5. - Criterios de ubicación y selección

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESO DE ALINEACIÓN Y DE PRUEBA DE LOS PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS:

1. Fundamentos y principios biomecánicos aplicados
2. Niveles y grados de movilidad y funcionalidad
3. Repercusiones en las modificaciones a la estática, la dinámica y funcionalidad
4. Procedimientos técnicos de prueba. Parámetros a valorar
5. Equipos y técnicas para «copiar» la alineación elegida

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESOS DE ACABADO:

1. Acabado final:
  1. - Pulido
  2. - Cromado
  3. - Recortado
  4. - Rematado
2. Guarnicionado de piezas de protección:
  1. - Forrado
  2. - Acolchado
  3. - Pegado
  4. - Cosido
3. Envasado:
  1. - Técnicas
  2. - Equipos
  3. - Procedimientos técnicos
  4. - Criterios de elección

#### MÓDULO 4. ADAPTACIÓN DE PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS Y AYUDAS TÉCNICAS (230 HORAS)

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS:

1. Funciones y efectos terapéuticos generales
2. Fases de elaboración y momentos de prueba
3. Posiciones anatómicas para la prueba de cada tipo de producto

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS

1. Características técnicas

2. Normas de correcto funcionamiento y manejo
3. Precauciones a adoptar
4. Plan de adaptación: tiempo, forma y niveles de ayuda
5. Normas de autolocación del producto
6. Técnicas de adiestramiento en el uso de productos ortoprotésicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS DE REVISIÓN Y MANTENIMIENTO PERIÓDICO DE PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS

1. Estado o situación del producto
2. Operaciones de mantenimiento
3. Controles de calidad
4. Parámetros que intervienen

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE VERIFICACIÓN O CHEQUEO:

1. Fases: estática, dinámica y funcional
2. Alineación
3. Función terapéutica
4. Adaptación
5. Apariencia estética

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS Y CRITERIOS DE ADAPTACIÓN:

1. Criterios externos u «objetivos» de adaptación
2. Criterios internos o «subjetivos» de adaptación
3. Parámetros variables:
  1. - Puntos de apoyo
  2. - Zonas de descarga
  3. - Tipos de alineación
  4. - Ejecución funcional
4. Causas de no adaptación. Soluciones correctoras

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y MOTIVACIÓN:

1. Elementos de la comunicación paciente/personal sanitario
2. Métodos y formas de comunicación
3. Aspectos psicológicos que influyen en un tratamiento ortoprotésico:
  1. - Derivados de la patología concurrente
  2. - Derivados del uso del producto ortoprotésico
  3. - Derivados de la situación social del o la paciente
4. Técnicas de medición del nivel de satisfacción de la persona paciente/cliente

#### MÓDULO 5. FUNDAMENTOS DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL (128 HORAS)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MATERIALES EMPLEADOS EN LOS PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS:

1. Clasificación:
  1. - Férreos
  2. - No férreos

2. Constitución y propiedades:
  1. - Físicoquímicas
  2. - Mecánicas
3. Constitución, propiedades y clasificación de aleaciones ligeras y aleaciones de cobre
4. Materiales antifricción
5. Características de los materiales y su variación mediante tratamientos térmicos y químicos:
  1. - Temple
  2. - Recocido
  3. - Estañado
  4. - Cincado
  5. - Cromado
  6. - Otros
6. Ensayos mecánicos de materiales metálicos:
  1. - Tracción
  2. - Compresión
  3. - Flexión
  4. - Torsión
  5. - Dureza
  6. - Plegado
  7. - Otros

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NOCIONES DE ESTÁTICA Y RESISTENCIA DE LOS MATERIALES:

1. Estática:
  1. - Composición y descomposición de fuerzas. Métodos gráficos
  2. - Equilibrio de un sistema de fuerzas
  3. - Centros de gravedad
2. Esfuerzos. Cálculo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPECIFICACIONES DE DIBUJO TÉCNICO DE APLICACIÓN AL DISEÑO DE PRÓTESIS:

1. Normalización y simbología de los materiales y componentes empleados en ortoprotésica
2. Representación de elementos y dispositivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE MECANIZADO Y UNIÓN:

1. Técnicas de roscado a mano. Sistemas de roscas: tipos y normalización
2. Técnicas de mecanizado manual
3. Técnicas de uniones desmontables:
  1. - Componentes
  2. - Productos
  3. - Procedimientos de unión
4. Técnicas de soldadura:
  1. - Características y tipos de soldadura (heterogéneas y homogéneas)
  2. - Preparación de uniones
  3. - Materiales
  4. - Procedimientos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. METROLOGÍA:

1. Sistemas de medida
2. Instrumentos:
  1. - De verificación
  2. - De medida directa
  3. - De medida por comparación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE MECANIZADO CON MÁQUINA HERRAMIENTA:

1. Técnicas:
  1. - Fresado
  2. - Torneado
  3. - Corte con cizalla
  4. - Limado
  5. - Serrado
  6. - Pulido
  7. - Otras
2. Fabricación de piezas de ortoprotésica
3. Operaciones de preparación a las diferentes técnicas
4. Máquinas herramientas:
  1. - Características
  2. - Pautas para la correcta selección, mantenimiento y utilización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRABAJO CON MATERIALES DIVERSOS:

1. Corte de piel
2. Cosido
3. Trabajos con escayola
4. Moldeo de plásticos

#### MÓDULO 6. FISIOPATOLOGÍA APLICADA A LA ELABORACIÓN DE ORTOPRÓTESIS (160 HORAS)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA Y FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR:

1. Desarrollo embriológico del aparato locomotor:
  1. - Columna vertebral
  2. - Miembro superior
  3. - Miembro inferior
2. Anatomía descriptiva del aparato locomotor
3. Fisiología del aparato locomotor:
  1. - Estudio del movimiento humano: control y regulación
  2. - Valoración funcional: métodos y técnicas
4. Etiopatogenia de los síndromes y enfermedades más frecuentes en columna vertebral, miembro superior y miembro inferior:
  1. - Congénitas
  2. - Adquiridas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. AMPUTACIONES Y DESARTICULACIONES:



1. Niveles anatómicos en miembro superior:
  1. - Estructura contenidas
  2. - Criterios fisiológicos
  3. - Implicaciones funcionales
  4. - Elementos correctores
2. Niveles anatómicos en miembro inferior:
  1. - Estructuras contenidas
  2. - Criterios fisiológicos
  3. - Implicaciones funcionales
  4. - Elementos correctores
3. Principales desarticulaciones:
  1. - Miembro inferior: rodilla, cadera y tobillo
  2. - Miembro superior: muñeca, codo y hombro
  3. - Implicaciones funcionales

MÓDULO 7. PROYECTO FIN DE MÁSTER (135 HORAS)

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

**!Encuétranos aquí!**

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group